# 附件一:

# 萍乡学院本科生毕业设计内容构成及撰写规范

一、毕业设计内容构成

毕业设计文本主体部分应由以下几部分构成：

封面

学士学位设计原创声明

中文摘要及关键词

英文摘要及关键词

目录

正文（设计图纸、数据参数、公式等）

注释（必要时注明）

参考文献

致谢

附录部分（按需选附）

统一装订

主体部分

二、毕业设计撰写内容要求

**（一）封面**

封面应包含毕业设计如下基本信息：

1. 题目：含中文题目、外文题目。题目应能概括整个毕业设计最重要的内容，简练、明确、醒目，控制在25字内，必要时可加副标题；同时要译成英文。

2. 学生基本信息：含学生姓名、学号、所在教学学院、所学专业、所在班级、入学年份、毕业届别。

3. 指导教师基本信息：含指导教师姓名及职称（第一指导教师必填，第二指导教师选填）。

4. 评阅教师基本信息：含评阅教师姓名及职称。

5. 完成时间：毕业设计定稿并提交答辩通过的时间。

**（二）摘要**

1. 摘要的目的是使读者不必阅读全文，就能获得整篇文章中的主要信息。

2. 摘要的内容应包括主要研究内容、研究目的、实验方法、主要数据、结论和创新点。

3. 摘要应是一篇可以独立使用或引用的完整的短文。

4. 外文文摘要应完整、准确地译出中文摘要。

5. 摘要一般不用图表、公式、化学结构等。

6. 应排除本学科已成常识的内容。

7. 用第三人称书写。

8. 不得引用他人的著作。

9. 要采用规范化的名词、术语。

10. 尽量少用缩略语、略称、代号。

11. 使用国家法定计量单位。

**（三）关键词**

关键词是供检索用的主题词条，应采用表述文章主题内容信息的单词或术语，一般以3～5个为宜，通常不超过7个。每一个关键词之间用分号隔开，最后一个关键词后不使用标点符号。为便于查询，应标注与中文对应的英文关键词。

**（四）正文**

1. 前言：说明本设计的目的、意义、指导思想、范围及应达到的技术要求；简述本课题在国内（外）发展概况及存在的问题；阐述本设计应解决的主要问题。

2. 设计方案论证：应说明设计原理并进行方案选择的论述。通过分析和比较各种方案充分阐述说明选择这个设计方案的原因，阐述采用了何种新技术、新措施、提高了什么性能等。

3. 计算部分：在说明书中要列出各零部件的工作条件、参数、计算公式以及各主要参数计算的详细步骤和计算结果；根据此计算应选用什么元器件或零部件；对应采用计算机的设计还应包括各种软件设计。

4. 结构设计部分：应包括机械结构设计、各种电气控制线路设计、功能电路设计及计算机控制的硬件装置设计等，以及以上各种设计所绘制的图纸。

5. 样机或时间的各种实验及测试情况：包括实验方法、线路及数据处理等。

6. 方案的校验：说明所设计的系统是否满足各项性能指标的要求，能否达到预期效果。校验的方法可以是理论验算（即反推算），包括系统分析，也可以是实验测试及计算机的上机运算等。

7. 结论：概括说明本设计的情况和价值，分析其优点、特色，有何创新，性能达到何水平，并应指出其中存在的问题和今后改进的方向，特别是对设计中遇到的重要问题要重点指出并加以研究。

**（五）注释**

对设计中有需要解释或说明的情况时，在文中加注说明的形式，与参考文献区别。

**（六）参考文献**

即对正文中引用或参考的有关著作和文献进行说明的形式。毕业设计的撰写应本着严谨求实的科学态度，凡有引用他人成果之处，均应按引文出现的先后顺序列于参考文献中。参考文献按正文中引用、参考出现的顺序列出，附于文末。

具体格式参考本专业核心期刊。理科论文应有一定数量的英文参考文献。

**（七）致谢**

对撰写完成毕业设计过程中有过帮助的教师和同学表示感谢。

**（八）附录**

对于一些有重要参考价值的内容，如调查问卷、公式推演、编写程序、原始数据等，可编入毕业设计的附录中。一般附录的篇幅不宜超过正文。无附录内容的该项可缺。

三、格式要求

**（一）文字和页面**

毕业设计正文一律用计算机输入排版，可双面打印。除外语专业外，一律使用国家公布的汉语简化规范字体。理科原则上不少于4000字。

**1. 论文的页面设置**

（1）页边距

上边距：2.54cm；下边距：2.54cm；左边距3.18cm；右边距：3.18cm。

（2）页码

页码从正文序论部分开始，至附录，用阿拉伯数字连续编排，页码位于页面底端右对齐。毕业设计开题报告书、毕业设计指导记录表、毕业设计答辩评审表不编入正文页码。

**2. 文本格式**

（1）摘要、关键词、标题

① 摘要（主标题）：“摘要”小二号，宋体，加粗，居中，1.5倍行间距。

② 摘要（段前标题）：“摘要”四号，宋体，加粗，填写的内容为小四号宋体，1.5倍行间距。

③ 关键词（中文）：“关键词”四号，宋体，加粗，填写的内容为小四号宋体，每个词条之间用空格隔开，最后一个后面不使用任何标点符号。

④ 各级标题：各级标题理科以“1”、“1.1”、“1.1.1”等数字依次标出；一级标题标号：小三号宋体加粗；二级标题标号：四号宋体加粗；三级标题标号：小四号宋体加粗；1.5倍行间距。

（2）英文题目、摘要、关键词：

① ABSTRACT：小二号，Times New Roman字体，加粗，居中；

② Abstract：四号，Times New Roman字体，加粗；

③ Key words：四号，Times New Roman字体，加粗；

④ 填写的内容为小四号，Times New Roman字体。

（3）正文：

① 正文文本：小四号，宋体，除各级标题外，每段首行缩进两格，1.5倍行间距。

② 图：毕业设计的插图应与文字紧密配合，文图相符，内容正确。选图要力求精练。插图应符合国家标准及专业规范。每幅插图均应有图题（由图号和图名组成）。图题置于图下居中，图题中文字体为五号宋体。采用中英文对照时，为五号，Times New Roman字体，另起一行居中，与中文图题对应。图号按全文出现顺序以阿拉伯数字编排。图中若有分图时，分图号用（a）、(b)等置于分图之下。引用图应说明出处，在图题右上角加参考文献号。

③ 表格：每个表格应有自己的表号和表题，构成表头。表格按全文出现的顺序以阿拉伯数字编号，表头以宋体五号加粗，位于表上居中，采用中英文对照时，为五号，Times New Roman字体，另起一行居中，与中文表题对应。表头与表格为一整体，不得拆开排写于两页。表内须按规定的符号注明单位。

表中若有附注时，用五号宋体写在表的下方，句末加标点。仅有一条附注时写成：“注：…”；有多条附注时，附注各项的序号用阿拉伯数字标出，例如：“注1：…”。

（4）注释：

“注释”，小二号，宋体，加粗，居中。

填写的内容为小四号，宋体，1.5倍行间距。一般以圆圈加数字右上标的形式，在文中按标注出现的先后顺序编列注号，与注文对应。注释可用脚注（将注文放在加注页稿纸的下端）或尾注（将全部注文集中在文章末尾），具体要求参照相关学科规范格式。

（5）参考文献：

参考文献的著录应符合国家有关标准及相关学科格式规范。参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]，[2]，[3]，…，应与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以“.”结束。各类参考文献条目的编排格式及参考示例如下：

① 连续出版物（期刊）[J]

[序号]作者.文献题名[J].刊名，年，卷（期）：起止页码.

例如：[1] 金显贺，王昌长，王忠东等.一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术[J].清华大学学报（自然科学版），1993，33（4）：62-67.

② 专著[M]

[序号]作者.书名[M].版本（第1版不标注）.出版地：出版者，出版年，起止页码.

例如：[2] 徐同文.大学课程设计[M].北京：教育出版社，2011，79～81.

③ 论文集[C]

[序号]作者.题名.论文集名[C].出版地：出版者，出版年，起止页码.

例如：[3] 辛希孟.信息技术与信息服务国际研讨会论文集：A集[C].昆明：云南人民出版社,1998，223～245.

④ 学位论文[D]

[序号]作者.题名[D].保存地点：保存单位，年份.

例如：[4]陈柳. MOOC兴起对高等教育的影响[D].南宁：广西师范大学，2014.

⑤ 报纸文章[N]

[序号]作者.题名[N].报纸名，出版日期（版次）.

例如：[5]翟振元.国际视野下的2014中国高等教育热点[N].中国教育报，2015-01-05.

⑥ 报告[R]

[序号]作者.题名[R].出版地：出版者，出版年.

例如：[6]冯西桥,何树延,董铎.核反应堆压力管道与压力容器的LBB分析[R].北京：力学进展，1998.

⑦ 英文文献

英文文献格式基本与中文文献格式相对应。

例如：[7]Oakes & K.Quartz(eds.)(1995), Greating New Educational Communities. Chicago:National Society for the Study of Education.

⑧ 电子文献

[序号]作者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期（任选）.

例如：[8]AAAS, Project2061(1996), Scientific Inquiry:Evidence and Reasoning in Inquiry,Atlas of science literacy. Available: http: //www. project2061. org/tools/atlas/sample/11ER.pdf.[July 10,2003].

# （6）致谢：“致谢”，小二号，宋体，加粗，居中；内容填写为小四号宋体，1.5倍行间距。

# （7）附录：“附录”，小二号，宋体，加粗，居中；内容填写为小四号宋体，1.5倍行间距。

**（二）装订规范**

1. 封面要认真填写，做到工整美观。

2. 设计原则上采用普通装订。

3. 设计用纸：①毕业设计纸张规格使用A4纸打印，内容双面打印。②各学院统一使用毕业设计资料袋。内部装毕业设计，译文及原文，过程管理手册，有关论文附件等。③封面统一使用浅蓝色封皮。④装订时，四周切平整，要求字迹清楚，整齐美观。

**（三）其他**

毕业设计中各项撰写规范未尽事项各学院可参考《中国学术期刊检索与评价数据规范》以及相关学科专业学术文献进行适当调整，并报教务处备案。

附表一:



**本科生毕业设计**

**过程管理手册**

**学　　号：　　　　　　学生姓名：**

**教学学院：　　　　　　届　　别：**

**专业班级：**

**指导教师**

**姓名及职称：**

**指导教师**

**姓名及职称：**

**评阅教师**

**姓名及职称：**

**萍乡学院教务处制**

**说 明**

1. 任务书由指导教师与学生共同商定，并由指导教师填写，经学院毕业设计工作指导小组(教研室)审核后，发至学生手中；

2. 学生应认真撰写毕业设计的开题报告，做好各阶段进展情况记录及个人工作总结；

3. 本手册中各部分内容应填写完整，签名齐全；

4. 本手册装订顺序为：任务书、开题报告、过程进展情况记录(含前期准备阶段、撰写阶段、中期自查、完善阶段)、个人工作总结、形式审查表、指导教师评价表、评阅教师评价表、答辩评分及成绩评定表；

5. 本手册在毕业设计完成后，与毕业设计一起交指导教师，作为毕业设计答辩的主要档案资料，并由各学院保存至学生毕业后四年。

**萍乡学院本科生毕业设计任务书**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 中文题目 |  | | | | |
| 英文题目 |  | | | | |
| 研  究  主  要  内  容  及  基  本  要  求 |  | | | | |
| 主  要  参  考  资  料 |  | | | | |
| 进  程  计  划 |  | | | | |
| 毕业设计工作指导小组审核意见 | 教学学院毕业设计工作  指导小组组长签名： 　 年 　月 　日 | | | | |
| 签  名 | 学生签名：　　 　　 年 　月 　日  指导教师签名：　　 　　 年 　月 　日 | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计开题报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  |
| 学院 |  | 专业班级 |  |
| 选题编号 |  | 届别 |  |
| 指导教师  姓名及职称 |  | | |
| 指导教师  姓名及职称 |  | | |
| 中文题目 |  | | |
| 英文题目 |  | | |
|  | **（空一行）**  **开题报告**（宋体 粗体 四号 居中）  **（空一行）**  班级 学号 姓名(宋体 粗体 小四号 居中)  **（空一行）**  **一、论文题目**(宋体 粗体 小四号)  英文标题（Times New Roman 小四号）  中文标题（宋体 小四号）  **二、文献综述**(宋体 粗体 小四号)  正文（宋体 小四号）  **三、主要内容** (宋体 粗体 小四号)  正文（宋体 小四号）  必要的设计图纸、计算公式、参数数据等 | | |
| 开  题  报  告  内  容 | **四、详细提纲** (宋体 粗体 小四号)  正文（宋体 小四号）  标题序号：各层次标题序号分别为：  第一层： 一 、 二、 三 、 四 ……  第二层： 1. 2. 3. 4.……  第三层： （1） （2）（3）(4)……  **五、参考文献**(宋体 粗体 小四号)  英文参考书目（Times New Roman 小四号，按字母表顺序排列）  中文参考书目（小四号宋体，按汉语拼音字母表顺序排列）  **六、进程计划** (宋体 粗体 小四号)  注：1.行距为1.5倍行距；  2.页边距设为2cm；  3.字数为2000字；  4.用A4纸打印。 | | |
| 开  题  报  告  内  容 | 学生签名：　　 　　 　　　 年 　月 　日  指导教师签名：　　 　　 年 　月 　日 | | |

**萍乡学院本科生毕业设计进展情况记录**

**（前期准备写阶段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 中文题目 |  | | | | |
| 英文题目 |  | | | | |
| 时间 | 自 年 月　　　日 至　 　 年 月　　日 | | | | |
| 进  展  情  况  记  录 | 学生签名：　 年 　月 　日 | | | | |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师签名： 　 年 　月 　日 | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计进展情况记录**

**（撰写阶段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 中文题目 |  | | | | |
| 英文题目 |  | | | | |
| 时间 | 自 年 月　　日 至　　 年 月　　日 | | | | |
| 进  展  情  况  记  录 | 学生签名：　 　 年 　月 　日 | | | | |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师签名： 年 　月 　日 | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计进展情况记录**

**（中期自查阶段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 中文题目 |  | | | | |
| 英文题目 |  | | | | |
| 时间 | 自　 年 月　　日 至　　 年 月　　日 | | | | |
| 进  展  情  况  记  录 | 学生签名：　 　 年 　月 　日 | | | | |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师签名： 　年 　月 　日 | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计进展情况记录**

**（完善阶段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 中文题目 |  | | | | |
| 英文题目 |  | | | | |
| 时间 | 自 年 月　　　日 至　　 年 月　　　日 | | | | |
| 进  展  情  况  记  录 | 学生签名：　 年 　月 　日 | | | | |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师签名： 　 年 　月 　日 | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计个人学习工作**

**总 结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 中文题目 |  | | | | |
| 英文题目 |  | | | | |
| 时间 | 自 年 月　　日 至　　 年 　月　　日 | | | | |
| 学  习  工  作  总  结 | 学生签名：　 　 年 　月 　日 | | | | |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师签名： 　 年 　月 　日 | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计形式审查表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 | |  | |
| 中文题目 |  | | | | | | |
| 英文题目 |  | | | | | | |
| 形  式  审  查  内  容  （在是、否、无相应的空格里打“√”，“否”指未达到规范要求，“无”指没有相应要求或项目） | **项　目** | | | **是** | **否** | | **无** |
| 封面填写完整正确（含外文题目） | | |  |  | |  |
| 文稿为A4打印稿 | | |  |  | |  |
| 文字编排格式规范统一 | | |  |  | |  |
| 有中文摘要（含中文关键词） | | |  |  | |  |
| 中文关键词为3－5个 | | |  |  | |  |
| 有外文摘要（含外文关键词） | | |  |  | |  |
| 有目录（标题文字、页码与内文相符） | | |  |  | |  |
| 正文有小标题 | | |  |  | |  |
| 正文标点符号使用正确 | | |  |  | |  |
| 正文无错别字或病句 | | |  |  | |  |
| 参考文献有10篇以上 | | |  |  | |  |
| 参考文献含外文资料 | | |  |  | |  |
| 参考文献含最新期刊资料 | | |  |  | |  |
| 参考文献序号在文中有标注 | | |  |  | |  |
| 参考文献格式规范 | | |  |  | |  |
| 过程进展情况记录含中期自查 | | |  |  | |  |
| 过程进展情况记录含个人工作总结 | | |  |  | |  |
| 过程进展情况记录反映了学生的实际工作 | | |  |  | |  |
| 过程进展情况记录填写完整 | | |  |  | |  |
| 过程进展情况记录内容无逻辑错误 | | |  |  | |  |
| 图表设计与绘制规范 | | |  |  | |  |
| 附带了光盘等程序载体或电子稿已复制至学院 | | |  |  | |  |
| 指导教师审查意见 | 形式审查合格（　　）　不合格（　　）  指导教师签名：　　　　　　　　　　　　 　　　年　　　月　　　日 | | | | | | |
| 核查意见 | 形式核查合格（　　）　不合格（　　）  教学学院毕业论文  指导小组组长签名：　　　 　　 　年　　　月　　　日 | | | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计指导教师评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师  姓名 | |  | 专业技术职务 |  | 工作单位 | |  |
| 学号 | |  | 学生姓名 |  | 专业班级 | |  |
| 中文题目 | |  | | | | | |
| 英文题目 | |  | | | | | |
| **指 导 教 师 评 分** | | | | | | | |
| **指标** | **考核项目** | | | | | **评分** | |
| 选题质量  20% | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | |  | |
| 题目难易度（只分难、适中、容易） | | | | |  | |
| 题目工作量（只分大、适中、小） | | | | |  | |
| 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 | | | | |  | |
| 毕业设计质量80% | 综合运用知识 | | | | |  | |
| 查阅文献资料及资料应用 | | | | |  | |
| 实验设计 | | | | |  | |
| 计算能力 | | | | |  | |
| 外语应用 | | | | |  | |
| 计算机应用 | | | | |  | |
| 创新 | | | | |  | |
| 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | | | |  | |
| 插图（或图纸）质量 | | | | |  | |
| 设计说明书撰写水平 | | | | |  | |
| 设计的实用性与科学性 | | | | |  | |
| 设计规范化程度 | | | | |  | |
| 总分（百分制） | | | | | |  | |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师评语：  评阅合格，建议提交答辩 　　　　 是( ) 　 否( )  指导教师签名：　　　　　　　　　　 　　　　年　　　月　　　日 | | | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计评阅教师评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评阅教师  姓名 | |  | 专业技术职务 |  | 工作单位 | |  |
| 学号 | |  | 学生姓名 |  | 专业班级 | |  |
| 中文题目 | |  | | | | | |
| 英文题目 | |  | | | | | |
| **评 阅 教 师 评 分** | | | | | | | |
| **指标** | **考核项目** | | | | | **评分** | |
| 选题质量  20% | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | |  | |
| 题目难易度（只分难、适中、容易） | | | | |  | |
| 题目工作量（只分大、适中、小） | | | | |  | |
| 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 | | | | |  | |
| 毕业设计质量80% | 综合运用知识 | | | | |  | |
| 查阅文献资料及资料应用 | | | | |  | |
| 实验设计 | | | | |  | |
| 计算能力 | | | | |  | |
| 外语应用 | | | | |  | |
| 计算机应用 | | | | |  | |
| 创新 | | | | |  | |
| 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | | | |  | |
| 插图（或图纸）质量 | | | | |  | |
| 设计说明书撰写水平 | | | | |  | |
| 设计的实用性与科学性 | | | | |  | |
| 设计规范化程度 | | | | |  | |
| 总分（百分制） | | | | | |  | |
| 评  阅  教  师  意  见 | 评阅教师评语：  评阅合格，建议提交答辩 　　　　 是( ) 　 否( )  评阅教师签名：　　　　　　　　　　 　　　　年　　　月　　　日 | | | | | | |

**萍乡学院本科生毕业设计答辩评分及成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 学生姓名 |  | 专业班级 |  |
| 选题编号 |  | | | 届别 |  |
| 中文题目 |  | | | | |
| 英文题目 |  | | | | |
| 陈述时间 | 分钟 | | 问答时间 | . 分钟 | |
| 答  辩  记  录 | 记录人签名：　　　　　　 　 　　　年　　　月　　　日 | | | | |
| 答  辩  小  组  评  语 | 答辩小组成员签名：　　　 　　年　　　月　　　日 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **考核项目** | | **评分** |
| 答辩评分40% | 毕业设计质量  50% | 写作水平 |  |
| 规范程度 |  |
| 完成情况 |  |
| 成果技术水平(理论分析、计算、实验和实物性能) |  |
| 设计的正确性、创造性和实用性等情况 |  |
| 答辩表现50% | 仪表 |  |
| 内容陈述 |  |
| 回答问题正确性 |  |
| 总分 | （百分制） |  |
| 签名 | 答辩小组组长签名：　 　　 　　年　　月　　日 | |
| 指导教师评分30% | （百分制） | |  |
| 评阅教师评分30% | （百分制） | |  |
| 总分 | 总分＝答辩评分﹡40%+指导教师评分﹡30%  +评阅教师评分﹡30% | |  |
| 成绩  总评 | (五级记分制)  教学学院毕业设计  领导小组组长签名：　　　 　　 　　年　　　月　　　日 | | |

注：此表由答辩小组组织填写。